

آزمون رشد حرکتی درشت

(راهنمای آزمونگر)

ویراست سوم

تألیف

دیل. ای اولریخ

ترجمه

دکتر حسن خلجی

عضو هیأت علمی دانشگاه اراک

دکتر فرزاد محمدی

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبادان



انتشارات دانشگاه اراک

عنوان و نام پدیدآور	سرشناسه
آزمون رشد حرکتی درشت (راهنمای آزمونگر) ویراست سوم/تألیف دیل. ای. اولریچ؛ ترجمه حسن خلجمی، فرزاد محمدی.	اولریچ، دیل آن. Ulrich, Dale Allen
مشخصات نشر	مشخصات ظاهری
اراک: دانشگاه اراک، انتشارات، ۱۴۰۳.	مشخصات ظاهری
مشخصات ظاهری	مشخصات ظاهری
۱۳۸ ص.: مصوّر، جدول.	فروخت
۲۳۷/۳ شماره انتشار	شاید
۹۷۸-۶۲۲-۸۱۵۴-۱۲-۸	وضعیت فهرستنوسی
فیبا	یادداشت
عنوان اصلی: Test of Gross Motor Development: examiner's manual, 3rd, ed, 2019.	موضوع
آزمون رشد حرکتی درشت	شناخته افزوده
Test of Gross Motor Development	شناخته افزوده
تریبیت بدنی کودکان -- آزمایش‌ها	شناخته افزوده
Physical education for children -- Testing	شناخته افزوده
سنفورد، کریستوفر بی.	شناخته افزوده
Sanford, Christopher B	شناخته افزوده
خلجمی، حسن، ۱۳۳۶	شناخته افزوده
محمدی، فرزاد، ۱۳۵۹	شناخته افزوده
دانشگاه اراک، انتشارات.	شناخته افزوده
GV۴۲۶/۶/۱۴۴	ردہندی کنگره
۳۷۲/۸۶۰۷۶	ردہندی دیوبی
۹۶۱۶۷۵۸	شماره کتابشناسی ملی

این کتاب مشمول قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان است. تکثیر کتاب به هر روش اعم از فتوکپی، رسوگرافی، تهیه فایل‌های لوح فشرده، بازنویسی در وبلاگ‌ها، سایتها، مجله‌ها و کتاب، بدون اجازه کتبی ناشر مجاز نیست و موجب پیگرد قانونی می‌شود و تمامی حقوق برای ناشر محفوظ است.

عنوان: آزمون رشد حرکتی درشت ویراست سوم (راهنمای آزمونگر)	ترجمه: دکتر حسن خلجمی و دکتر فرزاد محمدی
نوبت چاپ: اول	تاریخ انتشار: ۱۴۰۳
شماره ۲۰۰: نسخه	ناشر: انتشارات دانشگاه اراک
چاپ و صحافی: انتشارات دانشگاه اراک	«مسئلولیت صحت مطالب کتاب با مؤلفان است»

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

اراک، میدان بسیج، بلوار کربلا، دانشگاه اراک، ساختمان کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد، طبقه دوم، اتاق شماره ۲، انتشارات دانشگاه اراک
پست الکترونیک: <https://press.araku.ac.ir> - تارنما: press@araku.ac.ir

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

فهرست مطالب

۷	مقدمه مترجمان
۹	تقدیم
۱۱	سپاسگزاری
۱۳	پیشگفتار مولف

فصل اول: مقدمه ای بر TGMD-3

۱۹	۱- تعریف رشد مهارت‌های حرکتی درشت
۲۰	۲- اهمیت رشد مهارت‌های حرکتی درشت
۲۲	۳- توصیف آزمون TGMD-3
۲۲	۱- مولفه‌ها
۲۳	۲- خرده‌آزمون‌ها
۲۴	۳- شاخص نمره کل
۲۴	۴- کاربردهای آزمون TGMD-3

فصل دوم: اطلاعات کلی اجرای آزمون

۲۹	۱- الف. معیارهای واجد شرایط بودن
۲۹	۲- ب. مهارت آزمونگر
۳۱	۳- ج. شرایط اجرای آزمون
۳۱	۴- د. زمان اجرای آزمون
۳۱	۵- ه. روش‌های اجرای آزمون
۳۲	۶- دستورالعمل‌های اجرا و نمره‌دهی
۳۲	۷- روشهای اجرا
۳۳	۸- دستورالعمل نمره‌دهی
۳۳	۹- اطلاعات دیگر درباره اجرای آزمون

فصل سوم: ثبت و تفسیر نتایج TGMD-3

۳۵	۱- تکمیل برگه ثبت آزمونگر
۳۵	۲- قسمت اول: اطلاعات هویتی

۴ □ TGMD-3 بر مقدمه‌ای اول فصل

۳۶	۲-۱-۳ قسمت دوم؛ عملکرد خردآزمون
۳۶	۳-۱-۳ قسمت سوم؛ عملکرد نمره کل
۳۷	۴-۱-۳ قسمت چهارم؛ توصیف وضعیت
۳۷	۵-۱-۳ قسمت پنجم؛ دستورالعملهای اجرا و نمره‌دهی
۳۹	۶-۱-۳ قسمت ششم؛ ثبت عملکرد آیتم
۳۹	۲-۳ نمره‌های هنجاری و تفسیر آنها
۳۹	۱-۲-۳ معادلهای سنی
۴۰	۲-۲-۳ رتبه‌های درصدی
۴۰	۳-۲-۳ نمرات استاندارد خردآزمون
۴۱	۴-۲-۳ شاخص نمره کل
۴۲	۳-۳ تفسیر نتایج TGMD-3
۴۲	۱-۳-۳ تفسیر شاخص حرکتی درشت
۴۲	۲-۳-۳ تفسیر نمرات استاندارد خردآزمون
۴۴	۴-۳ تفسیر آیتمهای TGMD-3 برای برنامه‌ریزی آموزشی
۵۵	۳-۵-۳ اختیاط در تفسیر نتایج آزمون

فصل چهارم؛ نمونه هنجاری

۵۷	۱-۴ صلاحیت آزمونگرهای میدانی
۵۷	۲-۴ کنترل کیفی دادهها
۵۸	۳-۴ توصیف نمونه هنجاری
۶۰	۱-۳-۴ طبقه‌بندی بر اساس سن
۶۴	۲-۳-۴ طبقه‌بندی بر اساس سطح تحصیل والدین
۶۷	۳-۳-۴ طبقه‌بندی بر اساس جنسیت
۶۸	۴-۳-۴ طبقه‌بندی بر اساس نژاد و منطقه

فصل پنجم؛ پایابی آزمون

۷۳	۱-۵ ضریب آلفا
۷۶	۲-۵ آزمون بیازآزمون
۷۸	۳-۵ تفاوت نمره‌گذار
۷۹	۴-۵ خلاصه نتایج پایابی

فصل ششم: روایی نتایج آزمون

۱-۶ روایی توصیفی-محتوایی ۸۲
۱-۶-۱ منطق زیربنایی انتخاب شکل و آیتمهای آزمون ۸۲
۱-۶-۲ تحلیل آیتم متداول ۸۳
۱-۶-۳ کفها، سقفها، و شببهای آیتم ۸۴
۱-۶-۴ سقفها ۸۵
۱-۶-۵ شببهای آیتم ۹۰
۱-۶-۶ تحلیلهای سوگیری آزمون ۹۲
۱-۶-۷ تحلیل کنش افتراقی آیتم ۹۲
۱-۶-۸ مقایسه جمعیتشناختی زیرگروهها ۹۴
۲-۶ روایی ملاکی-پیش‌بین ۹۹
۲-۶-۱ همبستگی با اندازه‌های ملاک ۱۰۰
۲-۶-۲ مقایسه میانگین‌ها و انحراف معیارهای TGMD-3 و آزمون ملاک ۱۰۲
۲-۶-۳ تحلیلهای درستی تشخیص ۱۰۳
۲-۶-۴ روایی سازه-تشخیصی ۱۰۷
۲-۶-۵ ارتباط با سن ۱۰۸
۲-۶-۶ تفاوت بین گروهها ۱۰۹
۲-۶-۷ اختلال شناختی ۱۱۰
۲-۶-۸ اختلال طیف اوتیسم ۱۱۱
۲-۶-۹ ارتباط بین خردآزمونها ۱۱۲
۲-۶-۱۰ تحلیل عاملی اکتشافی ۱۱۲
۲-۶-۱۱ تحلیل عاملی تاییدی ۱۱۲
۲-۶-۱۲ روایی آیتم ۱۱۵
۲-۶-۱۳ خلاصه نتایج روایی ۱۱۵
پیوست الف ۱۲۳
پیوست ب. تبدیل نمرات خام خردآزمون به معادلهای سنی ۱۳۳
پیوست پ. تبدیل نمرات خام خردآزمون به رتبه‌های درصدی، نمرات استاندارد و فواصل اطمینان ۱۳۵
پیوست ت. تبدیل مجموع نمرات استاندارد به شاخصهای نمره کل، رتبه درصدی، و فواصل اطمینان ۱۳۸

مقدمه مترجمان

امروزه رشته تربیت بدنی در سراسر دنیا توجه زیادی را به خود معطوف کرده و مطالعات زیادی در خصوص ابعاد مختلف این علم انجام شده است. در کشور ما نیز حوزه تربیت بدنی نوپا بوده و دانشجویان و علاقمندان زیادی در رشته‌ها و مقاطع مختلف آن تحصیل می‌کنند. یکی از گرایش‌های تربیت بدنی، رفتار حرکتی می‌باشد که به مطالعه رفتارهای حرکتی انسان از ساده‌ترین تا پیچیده‌ترین حرکات می‌پردازد. زیربنای رفتار حرکتی شاخه‌های رشد حرکتی، یادگیری و کنترل حرکتی و روانشناسی ورزشی هستند. در شاخه رشد حرکتی منابع فارسی متعددی وجود دارد، اما برای ارزیابی رشد حرکتی منابع زیادی در دسترس دانشجویان و علاقمندان نیست. لذا علاقمندان سنجش و ارزیابی رشد حرکتی عمده‌تا با مشکل مواجهه هستند.

یکی از معتبرترین و شناخته‌ترین ابزارهای سنجش رشد حرکتی، آزمون رشد حرکتی درشت (TGMD) است. آزمون رشد حرکتی درشت توسط دکتر دیل ای. اولریخ در دانشگاه میشیگان ایالات متحده در سال ۱۹۸۵ تدوین شد. این آزمون در سال ۲۰۰۰ مورد بازنگری قرار گرفت و ویراست دوم آن یعنی TGMD-2 ساخته شد. با توجه به نقص‌های ویراست دوم و دریافت بازخورد از کاربران آن با ایجاد تغییراتی ویراست سوم آن با نام ۳-TGMD در سال ۲۰۱۵ تدوین و انتشارات PRO-ED در سال ۲۰۱۹ راهنمای آزمونگر-3 TGMD به چاپ رساند و در اختیار علاقمندان به ارزیابی رشد حرکتی درشت در سراسر دنیا قرار گرفت.

کتاب حاضر ترجمه راهنمای آزمونگر-3 TGMD است. از آنجا که در کشور منابع زیادی جهت سنجش رشد حرکتی نونهالان وجود ندارد، اقدام به ترجمه راهنمای آزمونگر آزمون رشد حرکتی درشت- ویراست سوم گرفتیم. در شش فصل تالیف شده است. در فصل اول مقدمه ای بر باب آزمون TGMD-3 بررسی شده است. اطلاعات کلی اجرای آزمون در فصل دوم کتاب نوشته است. در فصل سوم به تفسیر نتایج آزمون TGMD-3 پرداخته شده و در فصل چهارم نمونه هنجاری آزمون بررسی شده است. گزارش پایابی و روایی نیز به ترتیب در فصل‌های پنجم و ششم کتاب تدوین شده است. در جداول هنجاری، نمره‌های خام خردآزمون، معادلهای سنی، نمره معیار و شاخص حرکتی درشت نیز در قسمت پیوست‌ها تدوین شده‌اند. امید است ترجمه این کتاب مورد استفاده دانشجویان رشته‌ها و مقاطع مختلف تربیت بدنی، متخصصان تربیت بدنی تطبیقی، کاردرمانگران و سایر علاقمندان قرار گیرد.

از تلاش، دقت نظر و پیگیری همکاران محترم مجموعه انتشارات دانشگاه اراک که در آمده‌سازی، تهیه و چاپ این اثر همکاری داشتند، صمیمانه تشکر و قدردانی می‌کنیم. در پایان اذعان دارند که کار آنها بی‌نقص نیست تا ترجمه این کتاب را بی‌نقص بدانیم. بر این باوریم که نظر و پیشنهاد استادان محترم و دانشجویان عزیز می‌تواند سهم مهمی در کاستن خطای مترجمان در چاپ‌های آینده این اثر داشته باشد. انتقاد و پیشنهادهای سازنده خود را به نشانی نشر دانشگاه اراک ارسال نمایند.

دکتر خلجی- دکتر محمدی