

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عملکرد مغز و رفتار

تألیف:

دکتر نیلوفر دربندی

۱۳۹۸

سروشناشانه	: دربندي، نيلوفر، ۱۳۵۱-
عنوان و نام پدیدآور	: عملکرد مغز و رفتار / تاليف نيلوفر دربندي.
مشخصات نشر	: اراك: دانشگاه اراك، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۳۰۰ ص. : مصور، جدول، نمودار.
شابک	: ۹۸۷-۶۰۰-۷۷۳۱-۱۵-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فيپا
يادداشت	: واژه نامه.
يادداشت	: نمایه.
موضوع	: مغز -- فيزيولوژي
موضوع	: Brain-- Physiology
موضوع	: اعصاب مرکزي -- فيزيولوژي
موضوع	: Central nervous system -- Physiology
موضوع	: اعصاب -- فيزيولوژي
موضوع	: Neurophysiology
شناسه افزوده	: دانشگاه اراك
رده بندي کنگره	: ۱۳۹۸/۸/۴ ع/د/۳۷۶QP
رده بندي ديوسي	: ۶۱۲/۸۲
شماره کتابشناسي ملي	: ۵۵۹۸۱۶۵

عملکرد مغز و رفتار

دکتر نيلوفر دربندي

ناشر	:	دانشگاه اراك
نوبت چاپ	:	اول/ ۱۳۹۸
شمارگان	:	۱۰۰۰ نسخه
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۷۷۳۱-۱۵-۴
قيمت	:	۵۰۰۰ تoman

پیشگفتار

فرآیند رفتار در حیوانات پدیده‌ای پیچیده‌ای است و احتیاج به درجه‌ی بالایی از کنترل و هماهنگی دارد. در ک رفتارها مستلزم داشتن اطلاعاتی در مورد محیط اطراف و نیز وضعیت داخلی بدن جانوران از جمله سیستم عصبی مرکزی است.

کار کرد مغز و ساختارهای عصبی از دیرباز مورد توجه محققان بوده است. بهمین دلیل پژوهشگران علوم فلسفی، تجربی و پژوهشکی هر کدام با توجه به چهارچوب خود بخشی از ساختار یا کار کرد مغز را مورد توجه قرار داده و سعی در بررسی آن داشته‌اند. فلاسفه از دیرباز مغز را مرکزی برای تفکر و ادراک و هم‌چنین جایگاه روان می‌پندارند و آن را محل پیوند حالات روحانی و رفتارهای فرد می‌دانسته‌اند. پژوهشکان و فیزیولوژیست‌ها نیز با پیشرفت علم و دسترسی به ابزارهای علمی قوی‌تر به دنبال شناسایی کار کرد مغز به منظور شناخت رفتارها و بهبود بیماری‌ها بوده‌اند. با پیشرفت علم و نزدیکی میان علوم مختلف این نکته آشکار شد که بین فرآیندهای فیزیولوژیکی و روان‌شناختی تاثیر متقابلی وجود دارد. روانشناسان معتقدند که بدون شناخت مبانی زیستی و فیزیولوژیک نمی‌توان به بررسی و تحلیل پدیده رفتار مبادرت ورزید. رفتارهایی چون یادگیری، حافظه، وابستگی، تحمل، اعتیاد، ترس، اضطراب و افسردگی همگی با عمل کرد مغز در ارتباط هستند. بر این اساس شاخه‌های روانشناسی عصب‌شناختی (نوروسیکولوژی) و علوم اعصاب شناختی پایه‌ریزی شده که هر دو به بررسی ارتباط بین رفتار و فعالیت دستگاه عصبی مرکزی می‌پردازنند.

در کتابی که پیش رو داریم تا حد امکان با مبانی عمل کردی مغز و تاثیر آن بر برخی رفتارها آشنا می شویم. قدر مسلم است که دامنه‌ی رفتارها بسیار وسیع بوده و پرداختن به همه‌ی جنبه‌های آن از حوصله‌ی این کتاب خارج است. در فصل اول این کتاب به بررسی تعریف رفتار، دیدگاه‌ها و تئوری‌های رفتارشناسی پرداخته شده است. در فصل دوم با برخی از روش‌های مطالعه در رفتارشناسی آشنا می شویم. با توجه به این که گردش خون و متابولیسم طبیعی در مغز لازمه‌ی عمل کرد صحیح این اندام می باشد، فصول سوم و چهارم این کتاب به این مهم اختصاص یافته است. در فصول پنجم تا هشتم اثر ویتامین‌ها، هورمون‌ها، انتقال دهنده‌های عصبی و نوروتروپ‌ها

بر عمل کرد مغز مورد بررسی قرار گرفته است. خواهیم دید که تغییرات جزئی در هر یک از فاکتورهای نام برد شده قادر است عمل کرد مغز و به تبع آن پاسخ‌های رفتاری جانوران را تغییر دهد. تغییرات رفتاری چون ترس، تشویش، اضطراب، تحریک‌پذیری، کج خلقی، افسردگی، عصبانیت، پرخاشگری، سرخوشی و غیره تا بیماری‌هایی چون بیش‌فعالی، وسوس، جنون، فرون‌خواهی جنسی، اتیسم، اعتیاد، روان‌پریشی، آلزایمر، پارکینسون، شیزوفرنی، صرع و بیماری دوقطبی همگی ناشی از کاهش یا افزایش این فاکتورها در مغز می‌باشند. در فصل نهم به تفاوت‌های ساختاری نیمکرهای در زن و مرد و نقش آن در عمل کرد مغز پرداخته شده است. در فصول دهم و یازدهم نیز به ترتیب رفتارشناسی و عمل کرد مغز در فیزیولوژی خواب، حافظه و یادگیری به تفصیل مورد بررسی قرار گرفته است.

کتاب حاضر به عنوان منبع درسی جهت تدریس واحد نوروفیزیولوژی رفتار برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی در رشته‌ی فیزیولوژی تدوین شده است. با این حال استفاده از آن برای دانشجویان کارشناسی و تحصیلات تکمیلی در رشته‌های علوم اعصاب شناختی، نوروسیکولوژی، روانشناسی، فیزیولوژی پزشکی و ... نیز کاربرد دارد. در حد امکان تلاش شده تا در مباحث مختلف از منابع معتبر استفاده شود و با به کارگیری شکل‌ها، جداول و نمودارها فهم مطالب آسان‌تر گردد. ضمن این که در پایان هر فصل برای جمع‌بندی بهتر، نمونه سوالات فصل گنجانده شده است. امید که این تلاش کوچک مورد استفاده جامعه دانشگاهی و به خصوص دانشجویان عزیز قرار گیرد. قدر مسلم، کتاب حاضر خالی از نقص نبوده و امید است تا همکاران، صاحب‌نظران و دانشجویان عزیز از نظرات اصلاحی، انتقادات و پیشنهادات خود ما را بهره‌مند نمایند. در پایان به‌جاست تا از اساتید بزرگوارم جناب آقای دکتر علی حائری روحانی و سرکار خانم دکتر آمنه رضا یوف که در سایه‌ی علم و عطوفت ایشان الفبای نوروفیزیولوژی را آموختم، همچنین از دانشجوی عزیزم خانم رضیه محمدخانی که در تهیه و تدوین فصل آخر این کتاب با اینجانب همکاری صمیمانه داشته‌اند، قدردانی و تشکر نمایم.

دکتر نیلوفر دربندي

بهار ۱۳۹۸

فهرست

فصل اول

۱.....	مقدمه‌ای بر رفتارشناسی
۱.....	تعریف رفتار
۲.....	تئوری رفتارگرایی
۲.....	دیدگاه اکولوژیست‌ها درباره رفتار
۳.....	دیدگاه نوروفیزیولوژیست‌ها درباره رفتار
۶.....	علوم اعصاب شناختی
۷.....	مثلث شناخت، احساس و رفتار
۸.....	نمونه سوالات فصل
۹.....	منابع

فصل دوم

۱۱.....	روش‌های مطالعه در رفتارشناسی
۱۱.....	پلی‌گراف
۱۴.....	ثبت امواج مغزی
۲۰.....	سی‌تی‌اسکن
۲۳.....	روش استرئوتاکسی
۲۹.....	استفاده از نوروتونکسین‌های اختصاصی
۳۲.....	نمونه سوالات فصل
۳۳.....	منابع

فصل سوم

۳۷.....	گردش خون در مغز
۳۷.....	آناتومی رگ‌های خونی مغز
۴۳.....	بیماری‌های رگ‌های خونی مغز
۴۶.....	فیزیولوژی گردش خون در مغز
۴۶.....	تنظیم جریان خون در مغز
۴۸.....	مایع مغزی-نخاعی
۵۰.....	سد خونی-مغزی

۵۹.....	نمونه سوالات فصل
۶۱.....	منابع.....

فصل چهارم

۶۳.....	متاپولیسم مغز.....
۶۳.....	متاپولیسم طبیعی در مغز.....
۶۴.....	اثر هیپوگلایسمی بر مغز.....
۶۷.....	اثر هیپرگلایسمی بر مغز.....
۶۸.....	اثر هیپوکسی بر مغز.....
۷۰.....	اثر آنوكسی بر مغز.....
۷۳.....	نمونه سوالات فصل
۷۴.....	منابع.....

فصل پنجم

۷۵.....	عملکرد مغز و ویتامین‌ها.....
۷۵.....	ویتامین‌های گروه B
۷۷.....	ویتامین C
۷۸.....	ویتامین A
۷۹.....	ویتامین E
۸۰.....	ویتامین D
۸۰.....	ویتامین K
۸۱.....	نمونه سوالات فصل
۸۲.....	منابع.....

فصل ششم

۸۳.....	عملکرد مغز و هورمون‌ها.....
۸۳.....	هورمون‌های تیروئیدی.....
۸۷.....	هورمون پرولاكتین.....
۸۹.....	هورمون اکسیتوسین.....
۹۱.....	هورمون‌های فوق کلیوی
۹۵.....	هورمون‌های جنسی.....

۱۰۲.....	نمونه سوالات فصل
۱۰۳.....	منابع.....

فصل هفتم

۱۰۵.....	عملکرد مغز و انتقال دهنده‌های عصبی
۱۰۵.....	استیل کولین
۱۱۵.....	کاتکول آمین‌ها
۱۲۱.....	ایندول آمین‌ها
۱۲۸.....	اسیدهای آمینه‌ی تحریکی
۱۳۴.....	اسیدهای آمینه‌ی مهاری
۱۴۲.....	اپیوئیدهای مغزی (مواد شبه مورفینی)
۱۴۴.....	نیتریک اکساید
۱۴۷.....	نمونه سوالات فصل
۱۴۹.....	منابع.....

فصل هشتم

۱۵۱	عملکرد مغز و نوروتروپ‌ها
۱۵۱.....	نوروتروپ‌ها
۱۵۱.....	نوروتروپ‌های با منشأ گیاهی
۱۶۵.....	نوروتروپ‌های با منشأ شیمیایی
۱۷۶.....	نمونه سوالات فصل
۱۷۷.....	منابع.....

فصل نهم

۱۸۱.....	عملکرد مغز و تفاوت‌های ساختاری نیمکرهای
۱۸۱.....	نیمکرهای مغز
۱۸۱.....	روش‌های کشف عملکردهای تخصصی نیمکرهای
۱۸۲.....	مطالعاتی بر روی بیماران دو پاره مغز
۱۸۳.....	کارکردهای اختصاصی نیمکرهای
۱۸۵.....	تفاوت‌های ساختاری بین نیمکرهای
۱۸۵.....	نیمکرهای مغز و سیستم ایمنی

ناحیه بروکا و اختلالات ناشی از آسیب به آن	۱۸۵
ناحیه ورنیکه و اختلالات ناشی از آسیب به آن	۱۸۶
ارتباط بخش‌های مختلف کورتکس با رفتار	۱۸۷
تفاوت‌های رفتاری بین زن و مرد	۱۸۹
مروری بر علل ایجاد این تفاوت‌ها	۱۸۹
موارد تفاوت در دستگاه عصبی	۱۹۰
نمونه سوالات فصل	۱۹۲
منابع	۱۹۳

فصل دهم

عملکرد مغز و فیزیولوژی خواب	۱۹۵
تشکیلات مشبك	۱۹۵
مسیر رتیکولوکورتیکال	۱۹۵
مسیر رتیکولواسپینال	۱۹۷
کلیات نوروپیولوژی خواب	۱۹۷
خواب با امواج آهسته	۱۹۸
خواب متناقض	۱۹۹
تغییرات الکتروآنسفالوگراف در مراحل مختلف بیداری و خواب	۲۰۰
دوره‌های خواب در طول زندگی تغییر می‌نمایند	۲۰۱
عوامل موثر در تنظیم چرخه خواب و بیداری	۲۰۲
فیلوجنی خواب	۲۰۸
نقش خواب متناقض در حلولگیری از اکتساب صرع	۲۱۰
ارتباط بین خواب و اکسیداسیون مغزی	۲۱۰
فلج خواب (بختک)	۲۱۱
علائم محرومیت از خواب	۲۱۲
اختلالات خواب	۲۱۲
نمونه سوالات فصل	۲۱۴
منابع	۲۱۵

فصل یازدهم

عملکرد مغز، حافظه و یادگیری	۲۱۷
-----------------------------	-----

۲۱۷	تاریخچه.....
۲۱۸	تعريف یادگیری و حافظه
۲۱۹	انواع یادگیری.....
۲۲۱	انواع حافظه.....
۲۲۳	مراحل شکل‌گیری حافظه.....
۲۲۴	مکانیسم مولکولی حافظه.....
۲۲۸	مکانیسم‌های تشکیل حافظه بلند مدت.....
۲۲۹	نواحی مغزی در گیر در حافظه
۲۳۰	ساختمان هیپوکامپ.....
۲۳۱	انتقال اطلاعات نوروونی در هیپوکامپ.....
۲۳۳	مدل‌های اندازه‌گیری حافظه و یادگیری.....
۲۳۴	ماز آبی موریس.....
۲۳۹	شرطی نمودن ترس.....
۲۴۳	یادگیری اجتنابی.....
۲۵۲	ماز بارز.....
۲۵۵	ماز بازویی شعاعی.....
۲۵۸	ماز تشخیص شی جدید.....
۲۶۱	ماز T شکل.....
۲۶۳	ماز Y شکل.....
۲۶۷	ماز چاهک آب.....
۲۷۰	نمونه سوالات فصل.....
۲۷۲	منابع.....
۲۷۷	واژه‌نامه.....
۲۹۷	نمایه.....